



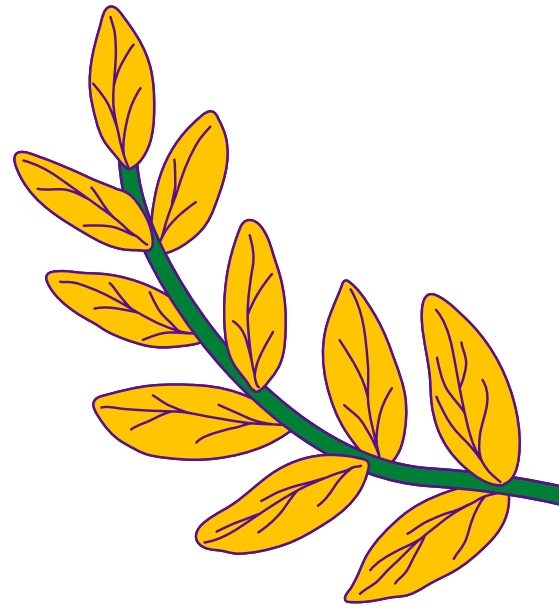
Manual para padres 2026-2027

Cambiando vidas desde 1965
El Centro Ballard se
enorgullece en ofrecer
cuidado económico,
dinámico y de alta calidad a
la comunidad del condado
Douglas.

Chelsea Harrington, LMSW
Directora de Educación
chelsea.h@ballardcenter.org
785.842.0729
ballardcenter.org



Bienvenidos a **BALLARD**



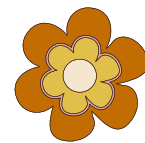
Nos esforzamos para crear conexiones y lazos de confianza entre las familias a las que servimos. Nos enorgullece ofrecer un ambiente educativo seguro donde las familias y las maestras colaboran en el desarrollo sano y feliz de nuestros niños, así como en sus experiencias de aprendizaje.



Al leer con cuidado este manual para padres, ya está usted colaborando con nosotros para ofrecerle una experiencia educativa feliz y segura a los niños y niñas de primera infancia.

Chelsea Harrington, LMSW

Directora de Educación



CONTENIDO

- Misión y visión
- Inscripción
 - Guardería
 - Política de admisión
 - Confidencialidad
 - La aplicación Estrella Brillante (Brightwheel)
 - Servicios Integrales
- Matrícula
 - Costos, becas, subsidios y fórmula de pago: el modelo del 7%
- Operaciones del Centro:
 - Horarios
 - Entrada/Salida
 - Seguridad en la Entrada/Salida
 - Calendario



CONTENIDO (continuación)

- Salud y Seguridad
 - Emergencias por mal clima
 - Vacunas
 - Enfermedades
 - Alimentos y nutrición
 - Emergencias
 - Alergias alimentarias
 - Abuso infantil
-
- Sobre los salones de clase
 - Programas de aprendizaje
 - Siesta
 - Conferencias de padres y maestros
 - Evaluaciones
 - Disciplina
 - Lista de útiles

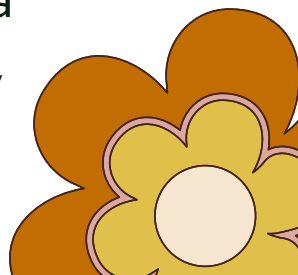


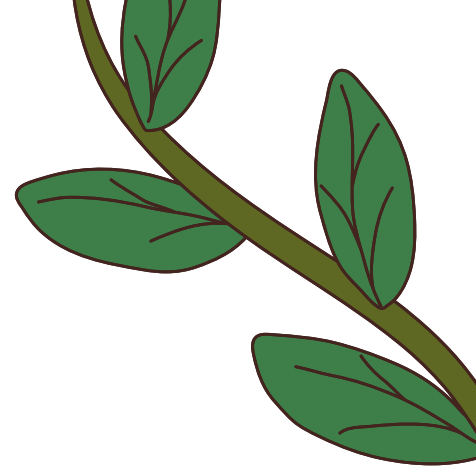
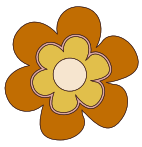


Misión y Visión

El Centro Ballard trabaja en colaboración con individuos y familias para ayudarles a lograr la estabilidad en la educación de sus niños durante la primera infancia.

En Ballard nos dedicamos a crear una comunidad en la que cada niño y su familia tengan acceso a recursos y apoyo necesario para su estabilidad, seguridad, salud y bienestar general.





Inscripción

Guardería: La guardería en nuestro centro de educación temprana está abierta para niños de 2 a 5 años. Sólo ofrecemos cuidado de tiempo completo. No ofrecemos cuidado a medio tiempo. Tenemos cuatro niveles de salones:

Cubs (cachorros) 2-4 años

Lions (leones) 3-4 años

Bears (osos) 4-5 años

Tigers (tigres) 4-5 años





Inscripción

(continuación)

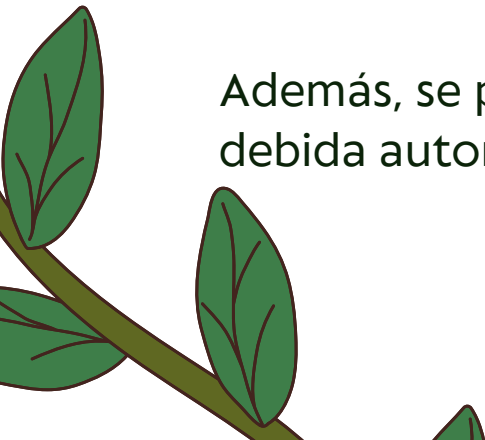
Para solicitar inscripción, los padres deben rellenar el paquete de inscripción, hacer un tour de nuestras instalaciones, y participar en una visita familiar con el personal educativo de Ballard. Para permanecer inscrito, o renovar la inscripción, es necesario que, entre otras cosas, el padre/guardián y el alumno o alumna se adhieran a las reglas y procedimientos del Centro Ballard descritos en este manual.

Ballard se reserva el derecho de remover de nuestras instalaciones, o negar la inscripción, a cualquier niño o niña sin previo aviso y por cualquier causa.

Política de admisión: El Centro Ballard atiende a todas las familias en el condado Douglas. Se admiten niños de cualquier raza, etnicidad, nacionalidad o religión.

Confidencialidad: No se compartirá información sobre ningún niño o niña a nadie y por ningún medio sin el consentimiento expreso del padre/madre o el guardián legal, a menos que lo ordene alguna corte.

Además, se prohíbe tomar videos o fotos en el centro sin debida autorización.





Inscripción

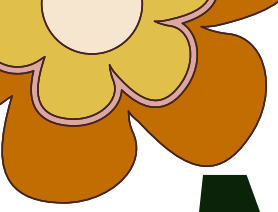
(continuación)

Brightwheel (rueda brillante): Nuestro medio de comunicación principal con las familias es una aplicación gratuita para el teléfono que se llama Brightwheel. Se espera que todas las familias la usen para estar al día con la información o alertas más recientes de las maestras y del personal administrativo. Además, cada vez que las familias lleguen a Ballard, deben usar una “tableta” (IPad) que hay a la entrada para registrar la entrada y salida de sus niños, usando su código de Brightwheel.

Servicios integrales para la familia: El centro Ballard ofrece un conjunto de servicios integrales a las familias según su necesidad. Recibirán las evaluaciones e informes sobre el desarrollo y avances de los niños, así como apoyo para contactar el centro de Servicios de Intervención Temprana de Lawrence, si fuese necesario. Procuramos fomentar relaciones sanas entre las familias y la escuela para apoyar a los niños en su desarrollo y crecimiento. El “Equipo de estabilización familiar” los puede referir y asistirlos para acceder a recursos que incluyen nuestra despensa (pantry) de ropa y comida, así como asistencia financiera. También trabajamos junto a Somos Lawrence para lograr nuestra meta y darles la mejor asistencia en español.

**La meta de Ballard es
prosperidad para las familias
de nuestra comunidad.**





Matrícula:

Costos, becas subsidios y Fórmula de pago

El modelo del 7%

Nuestro modelo del 7% se trata de que ningún hogar tenga que pagar más del 7% de sus ingresos por cuidado infantil. Ese cálculo viene del Departamento de Salud y Servicios Humanos nacional, y garantiza que los servicios de cuidado de niños sean asequibles para todos.

El modelo garantiza que las familias no se sientan obligadas a tener que elegir entre si pagar los biles, o darles a sus niños una buena base educativa desde el comienzo.

¿Por qué lo hacemos?

El Cuidado infantil se ha convertido en uno de los servicios más costosos para las familias.

Al basar la matrícula en los ingresos, Ballard está creando un sistema justo, sustentable y equitativo, que:

- asegura que el cuidado de niños sea asequible a todas las familias con cualquier nivel de ingreso
 - asegura que las maestras/os ganen un salario digno
 - construye estabilidad comunitaria al largo plazo
- 



Como funciona: La ruta para llegar al 7%

Nosotros empezamos por aquí: tomamos nuestra tarifa regular de \$900 al mes como base. Esa es la tarifa oficial para nuestro programa de primera infancia (de 2 a 5 años). A partir de ahí rebajamos el costo de la matrícula hasta que llegue a ser solo el 7% de sus ingresos verificados.

Usted empiece por aquí:

Paso 1: Verifique si califica para un subsidio por parte del DCF (Departamento de chicos y familias de Kansas). El DCF ayuda a las familias que califican a cubrir parte de los costos del cuidado infantil.

Si sus ingresos se encuentran dentro de los límites señalados en el cuadro, solicite financiamiento por aquí: www.dcf.ks.gov →

Máximos ingresos mensuales por tamaño del hogar para calificar (aprox. 2025).

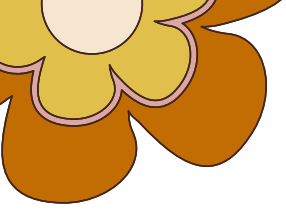
Una vez le aprueben el subsidio, Ballard lo aplicará a la matrícula; si todavía queda restando un balance, su pago personal para cubrirlo nunca se excederá del 7% de sus ingresos.

Comenzar
\$900
Matrícula inicial



Tamaño del hogar	Ingreso mensual máximo
2	\$5,439
3	\$6,719
4	\$7,998
5	\$9,278
6	\$10,558





Matrícula:

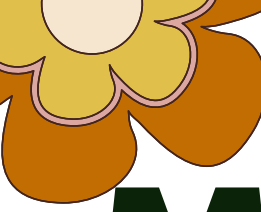
(continuación)

Paso 2. Para familias que no califican para el subsidio de DCF

Si el nivel de sus ingresos está por encima del límite establecido por el DCF, Ballard verificará los ingresos anuales de su hogar para fijar su tarifa del 7%, por un máximo de \$900 mensuales por cada niño o niña.

Ingreso anual del hogar	Matrícula mensual
\$40,000	\$233
\$60,000	\$350
\$80,000	\$467
\$120,000	\$583
\$150,000	\$700
\$154,000	\$900





Matrícula:

(continuación)

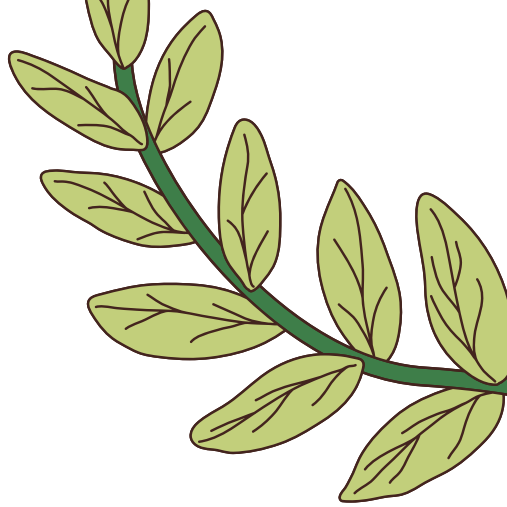
Paso 3. Solicite otras becas o subsidios

Si su familia no califica para el subsidio de DCF debido a circunstancias especiales, es posible que califique para "Positive BrightStart" (PBS). PBS es una organización social de Ballard que otorga becas para matrículas en la educación temprana. Por favor, no deje de conversar con nuestra directora, Chelsea Harrington, para explorar si su niño/a califica para ésta beca, y se informe sobre otras opciones diseñadas para su caso. Nuestro objetivo es asegurarnos de que ninguna familia en el programa de educación temprana de Ballard, pague más del 7% de sus ingresos en matrícula escolar.

www.positivebrightstart.org

Subsidio DCF + El Modelo del 7% = Cuidado infantil asequible

En Ballard, la asequibilidad a nuestros servicios no es algo secundario, es parte integral de nuestra misión.



3



Operaciones del Centro:

Horas de operación: Ballard abre lunes a viernes, desde las 7:00 am hasta las 5:30 pm.

Horas para dejar a los niños: se recomienda que dejen a los niños no más tarde de las 9:30 am. Si no pueden venir o van a llegar tarde, debe notificarlo a través de un mensaje por Brightwheel.

Horas para recogerlos: Todos los niños deben ser recogidos no más tarde de las 5:30 pm. Se le asignará una multa de \$1 (un dólar) por cada minuto de retraso después de las 5:30 pm. Estas multas deben ser canceladas a las maestras, en efectivo o por Venmo, tan pronto lleguen a dejar o recoger a los niños.



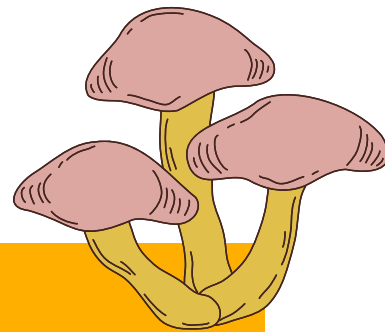
Operaciones del Centro:

(continuación)

Seguridad al dejar y recoger los niños/as: La preocupación central de Ballard es asegurar la seguridad y bienestar de las/los niños dentro de nuestras instalaciones. Para que podamos mantener un lugar seguro, todos los padres, guardianes, y otros adultos responsables de dejar y recoger a los niños deben seguir estas reglas de seguridad:

1. Los adultos encargados de dejar y recoger deben estacionarse en el aparcadero de Ballard, o, en el camino circular al frente de la puerta principal. Está prohibido estacionarse en la calle para efectos de dejar o recoger niñas/os.
2. En ningún momento se deben dejar encendidos los vehículos estacionados en los aparcamientos de Ballard; incluso cuando sean solo unos segundos y solo están dejando o recogiendo a los niños.
3. Cuando vaya a dejar a los niños, usted debe estacionarse, apagar el auto, bajarse, acompañar a su niña/o hasta adentro del edificio, y quedarse con el/ella hasta que una maestra u otra persona autorizada de Ballard acepte su entrada a clase ese día.
4. No se permite dejar niños/as solos dentro de los autos estacionados en Ballard. Si hay otros niños bajo el cuidado de cualquier adulto recogiendo o dejando a los niños de Ballard, estos niños también deben entrar al edificio con ese adulto.





Calendario:

Nuestro Centro estará cerrado durante los siguientes días feriados:

Año Nuevo (1 de enero)

Día Conmemorativo (último lunes en mayo)

Día de la Independencia de Estados Unidos (4 de Julio)

Día del trabajador (primer lunes en septiembre)

Día de Gracias (el cuarto jueves-viernes de noviembre)

Vacaciones de invierno (semana del 25 de diciembre)

**Cuatro días adicionales destinados a deberes complementarios de las maestras que se anunciarán en su debido tiempo,*



Emergencias por mal clima

Nuestra política para el mal tiempo es la siguiente:

El Centro Ballard se cerrará si se estima que es peligroso para nuestro personal viajar hasta el Centro. Para anuncios sobre cancelación de clases, refiérase a nuestro Facebook y revise Brightwheel. En el caso de emergencias que afectan al Centro Ballard (no hay luz, agua, etc.), Ballard se pondrá en contacto con las familias por Brightwheel.





Salud y seguridad

La salud y seguridad de su niña/o es la preocupación principal del Centro Ballard. Para la salud y seguridad de todos los estudiantes en Ballard, por favor observe las siguientes normas:

Vacunas: A todos los niños se les exige que completen un paquete de información antes de ser admitidos a Ballard. El paquete debe ser entregado a Ballard antes del primer día de clases. A todos los niños se les requiere que tengan un reporte de vacunas completo y al día.

Normas durante enfermedad: Nuestras normas estipulan que todo niño/a que tenga una temperatura mayor a 101⁰ Fahrenheit (38.3⁰ centígrados), que haya vomitado, o tenido dos o más episodios de diarrea, no se le permitirá estar bajo nuestro cuidado hasta después de las 24 horas que esos síntomas hayan pasado. Para volver a Ballard, el niño debe estar libre de fiebre por 24 horas, sin necesidad de medicinas que la reduzcan.

*** Ballard sigue la política del departamento de asuntos de salud y medio ambiente del estado para decidir si un niño debe ser excluido de las actividades del salón por enfermedad. Esas políticas son.



Salud y seguridad

(continuación)

Las guarderías tienen normas especiales para los niños con fiebre. La sola presencia de fiebre no es suficiente para indicar si hay peligro de contagio de alguna enfermedad, y pueda que no impida que el niño participe en las actividades regulares de la escuela. Un pequeño porcentaje de enfermedades peligrosas se presentan con fiebre, como es el caso de meningitis. No es ni razonable ni apropiado que el personal de la guardería trate de determinar cuáles enfermedades con fiebre pueden ser o no peligrosas. Los padres o guardianes legales del niño, junto con su médico, son los responsables de esas decisiones. Los padres serán notificados por la guardería en cuanto su niño tenga fiebre.

Las escuelas no debiesen negarle entrada a un niño, ni enviarlo a casa, por enfermedad a menos de que se observen algunas de las señales que enumeramos más abajo. El padre, guardián o representante autorizado debe ser notificado enseguida que el niño de señales o presente síntomas que requieran removerlo del edificio. Estas señales incluyen:

1. El malestar le impide al niño participar cómodamente en las actividades del día.
2. Los síntomas requieren de más cuidado de lo que el personal les pueda ofrecer sin comprometer la salud y seguridad de los otros niños.



Salud y seguridad

(continuación)

3. El niño sufre de una o más de las siguientes condiciones que pueden indicar riesgo de contagiar a los otros niños:

a. a. Un cambio drástico en su conducta, incluyendo letargo, no responde, se muestra irritable, llanto persistente, dificultad para respirar, tos incontrolable, erupción notable, y otras señales o síntomas de enfermedad que requieran ser evaluadas por un médico antes de ser admitidos de nuevo.

b. Fiebre (temperatura por encima de 101^o Fahrenheit (38.3^o centígrados) tomada de forma oral; o 102 Fahrenheit (38.8 grados centígrados) tomada de forma rectal; o 100^o Fahrenheit (37.7 grados centígrados) tomados por la axila, además de tener cambios de conducta u otras señales o síntomas (dolor de garganta, erupción en la piel, vómitos, diarrea).

c. a. Diarrea incontrolada, o sea un número creciente de evacuaciones, evacuaciones cada vez más líquidas, y/o de consistencia floja que no se puede contener dentro del pañal mientras no para la diarrea; sangre o moco en las evacuaciones que no se puedan explicar por cambios en la alimentación, medicinas o heces duras.



Salud y seguridad

(continuación)

d. Enfermedad con vómitos (dos o más episodios de vómitos en las últimas 24 horas) hasta que deje de vomitar o algún personal de la salud determine que la enfermedad no es contagiosa y el niño/a no está en peligro de sufrir deshidratación.

e. Dolor abdominal que continúa por más de dos horas o dolor intermitente asociado con fiebre y otras señales o síntomas de enfermedad.

f. Llagas en la boca con baba, a menos de que un personal u oficial de la salud determine que la condición no es infecciosa.

g. Erupción con fiebre o cambios de conducta, hasta que un personal de la salud determine que esos síntomas no son indicadores de una enfermedad contagiosa.

h. Conjuntivitis con drenaje blanco o amarillo, hasta 24 horas después que haya empezado el tratamiento.

i. Llagas no curadas, piojos, u otra infestación.

j. Tuberculosis que no esté bajo tratamiento y hasta que un personal de la salud determine que el niño puede asistir a la guardería.

k. Enfermedades contagiosas conocidas mientras persista la fase de contagio (varicela, faringitis, rubeola, tosferina, paperas, sarampión, hepatitis A).



Salud y seguridad

Nutrición y comidas: El Centro Ballard participa en un programa de alimentación y cuidados de niños y adultos (CACFP por sus siglas en inglés), administrado por el departamento de educación del estado de Kansas.

Cada una de las comidas en el Centro Ballard cumplen con, o exceden, los requisitos del departamento de educación y constituyen más de la mitad de las necesidades nutricionales diarias de cada niño. Las comidas se sirven durante los siguientes horarios:

 **8:30 am**

11:30 am





3:30 pm

Alergias a alimentos o sus ingredientes: Se necesita una nota del médico para considerar cualquier excepción en las comidas debido a alergias alimentarias. Sin embargo, debido a que nuestros menús están diseñados para que cumplan con los requisitos del CACF, no se harán excepciones basadas en las preferencias personales de los niños.

Emergencias: Si un niño o niña se enferma o se lastima seriamente durante su asistencia al Centro, se seguirán los procedimientos siguientes:

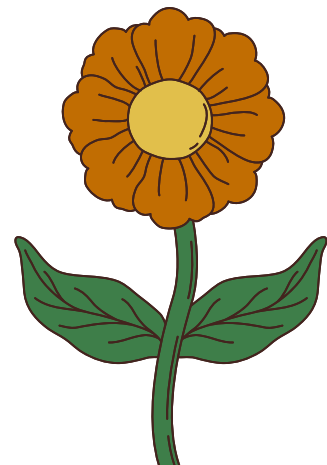
1. Se harán todos los esfuerzos posibles para confortar al niño y estabilizar su situación médica usando las técnicas apropiadas de primeros auxilios.
2. Alguien de nuestra oficina se contactará con padres o guardianes. Si no están disponibles, se llamarán a otros de sus contactos para casos de emergencia.
3. Pueda que la niña o niño sea transportada por su cuidadora o ambulancia al centro de emergencia más cercanos (el Hospital Lawrence Memorial) o al médico de cabecera del niño, dependiendo en de las recomendaciones de un médico u hospital.
4. Toda lesión seria será reportada al departamento de salud del condado para el siguiente día hábil.

Política sobre abuso infantil: Toda evidencia visible o señal de abuso será reportada inmediatamente al DCF, sin importar a donde haya ocurrido el abuso. Por favor mantenga a la maestra informada acerca de las circunstancias alrededor de cualquier lesión que muestre el niño. Si Ballard sospecha que un niño está siendo abusado, lo reportará directamente al DCF para que investiguen. La oficina de protección de menores decidirá como se contactará a los cuidadores primarios del niño.



Sabía usted que:

La primera guardería del centro Ballard en 1964 se llamaba "La hora del niño," y fue la primera guardería racialmente integrada en Lawrence.





Información sobre las clases:

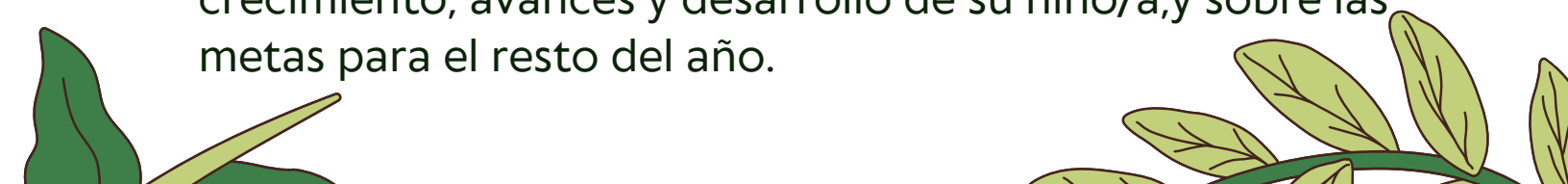
Nuestro edificio abre sus puertas para dejar a los niños a partir de las 7:00 am.

Si desean desayunar, los niños no deben llegar después de las 8:30. De lo contrario, deben llegar a lo más tardar a las 9:30 am, para que puedan participar en las actividades de su salón y programa de enseñanza del día.

Programa de enseñanza: Nuestro objetivo en Ballard es ayudar a los niños a crecer y prosperar. Creemos que los niños aprenden más en un ambiente lleno de cariño y, estructurado al mismo tiempo. Nuestros salones de clase ofrecen tanto juegos libres como aprendizaje académico. Actualmente nos guiamos por los programas “Experiencias para niños pequeños” y “Aprendiendo sin lágrimas,” para la alfabetización y enseñanza de números; y por el programa “Segundo paso,” para guiar el crecimiento social y emocional del niño.

Siesta: tratamos de que todos los niños tomen una siesta diaria, entre la 1:00 y las 3:00 de la tarde. Si el niño no necesita dormir, se le pedirá que realice alguna actividad independiente y callado, tales como leer un libro u otras actividades académicas.

Conferencia de padres y maestras: Estas conferencias ocurren dos veces al año, en octubre y marzo. Se requiere la participación de padres o representantes en ambas sesiones para revisar las evaluaciones ASQ/ASQ-SE, actualizar documentación, y para conversar sobre el crecimiento, avances y desarrollo de su niño/a, y sobre las metas para el resto del año.





Información sobre las clases:

Los “ASQ/ASQ-SE” son herramientas estatales que utilizamos para evaluar a los niños cada seis meses. Las maestras completarán estas evaluaciones para cada niño dos veces al año, para asegurarnos de que están avanzando y alcanzando un desarrollo social que está dentro de los niveles adecuados para su edad. Le pedimos a los padres que completen una evaluación similar. Los documentos necesarios les serán entregados antes de las conferencias entre padres y maestros.

Política disciplinaria: Nuestros objetivos para el aprendizaje social y emocional se apoyan en nuestro uso a diario del lenguaje apropiado, nuestra misión, y nuestra manera de darle estructura a las clases. Nos enfocamos en desarrollar habilidades importantes para la vida, como saber escuchar, saber esperar su turno, y saber manejar las emociones. Utilizamos frases positivas y motivadoras, dejándole saber al niño o la niña lo que queremos: “por favor, deja tus pies en el suelo” (en vez de “no saltes”). Les ofrecemos alternativas y soluciones, y modelamos el lenguaje respetuoso junto con herramientas para hacer las paces. Si hay alguna preocupación con la conducta de su niño, usted será la primera en saberlo. Nosotros consideramos que usted es la experta o experto en asuntos que tienen que ver con su niño y nos interesa mantener abierta nuestra comunicación.

Cualquier incidente será registrado en nuestros informes y se lo comunicaremos. Si los problemas persisten, será obligatorio que se reúnan los encargados del niño con el personal de Ballard para decidir los próximos pasos.





Información sobre las clases:

Política sobre conducta y expulsión temporal

Nuestro objetivo es proveerle a todos los niños un ambiente seguro, enriquecedor y de apoyo. Sabemos que los niños muy pequeños todavía están aprendiendo a manejar sus emociones y conductas, y por eso trabajamos con cada uno/a, utilizando frases positivas, desviándolo/a hacia conductas alternativas y brindándoles apoyo emocional.

Sin embargo, puede haber momentos durante los cuales la conducta del niño genera preocupaciones en cuanto a su seguridad, o interrupciones significativas en el ambiente del salón. En este caso, es probable que los padres o guardianes deban venir a recoger a sus niños más temprano de lo esperado. Esta expulsión temporal de la escuela no debe verse como un castigo. Es simplemente un paso para garantizar su seguridad, darle al niño el chance de calmarse y reiniciarse, y darle al personal y la familia una oportunidad para explorar estrategias efectivas de apoyo.





Información sobre las clases:

Política de conducta y expulsión temporal (cont.)

Ballard sigue el manual de conducta “CCL-012,” del Departamento de Salud y Medio Ambiente del estado de Kansas (KDHE, por sus siglas en inglés), que indica estrategias efectivas para manejar la conducta de los niños de forma positiva y constructiva.

Estas estrategias incluyen:

- Establecer reglas claras: Conversar y recordarles a los niños “las reglas” en un ambiente donde se cuidan los niños. Permitirles a los niños en edad pre-escolar que ayuden a poner esas reglas, puede promover comprensión y cooperación (kdhe.ks.gov).
- Ofrecerles opciones: dejar que los niños elijan las mejores opciones y que asuman las consecuencias naturales de esa opción, a menos de que estas puedan ser peligrosas. Esta estrategia les permite a los niños aprender sobre responsabilidad.
- Alentarlos a resolver problemas: Ayudar al niño/niña a que aprenda a resolver problemas, dándole sugerencias cuando sea necesario, y dejarlos que decidan cual es la mejor vía para resolverlos.

Estas estrategias están diseñadas para promover conductas positivas, autocontrol, y en ambiente de apoyo para todos los niños.





Información sobre las clases:

Política de conducta y expulsión temporal (cont.)

Un niño o niña puede ser enviada a casa si:

1. Hay preocupaciones sobre su seguridad cuando:

- La conducta del niño representa un peligro para ella u otros, tales como: pegar, morder, patear, arañar, o tirar objetos para causar daños.
- Se les escapa a las maestras corriendo o saliendo de las áreas bajo su supervisión, o causando daño a cosas o propiedades que puedan lesionar a alguien.

2. Angustia extrema o pérdida de control:

- El niño se vuelve inconsolable, extremadamente molesto, o incapaz de calmarse aun después que el personal haya utilizado todas las estrategias apropiadas.
- El desconsuelo del niño se extiende por un largo tiempo y no le permite participar en actividades normales de clase.

3. Conducta disruptiva persistente

- Las acciones del niño continúan interfiriendo con la seguridad o el aprendizaje de otros a pesar de esfuerzos para desviarlo de ellas y brindarle apoyo (por ejemplo, actos agresivos continuos o resistencia a seguir instrucciones que impactan a la seguridad de todos).
- 
- 



Información sobre las clases:

Política de conducta y expulsión temporal (cont.)

4. Preocupaciones por condiciones emocionales o de salud:

- La conducta del niño aparenta ser el resultado de enfermedad, fatiga o estrés emocional y no les permite participar cómodamente en las actividades del día.

Como abordamos estas conductas:

Antes de pedirle a los padres que vengan por sus niños, el personal de Ballard:

- Observará y documentará las conductas y estrategias usadas para calmarlas.
- Solicitará ayuda a la administración para determinar los próximos pasos.
- Se comunicará abiertamente con la familia para explicar lo que pasó y que tipo de apoyo puede ser beneficioso.

Regreso a la escuela:

El niño o niña puede regresar a la escuela cuando:

- Puedan participar de forma segura en las rutinas del salón de clases y
 - Las familias y el personal han conversado sobre estrategias para facilitar los logros educativos y emocionales del niño/a.
- 
- 



Información sobre las clases:

Política de conducta y expulsión temporal (cont.)

En algunos casos, se diseña un plan de apoyo de corto plazo para que haya consistencia en las estrategias y apoyo entre la escuela y la casa. Si las conductas problemáticas persisten, la escuela pudiese recomendar otros servicios de apoyo o evaluaciones profesionales que ayuden con las necesidades del niño.





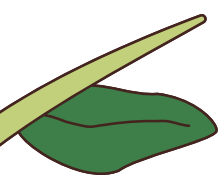
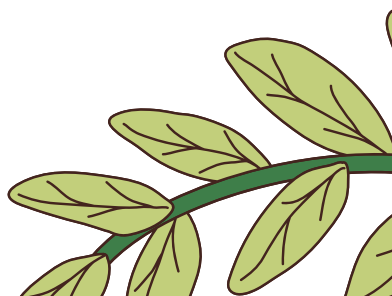
Información sobre las clases:

No se permite traer artículos de la casa: esto incluye juguetes y alimentos extra (excepto para celebrar un cumpleaños). A su niño se le permite traer un peluche u otro objeto que lo conforta.

Los siguientes artículos son requeridos desde el primer día de clases:

- Tres cambios de ropa:
 - Camisas/playeras
 - Pantalones
 - Medias
 - Ropa interior
 - Un par de zapatos
 - Una chamarra/chaqueta liviana, suéter o sudadera
 - Un abrigo de invierno, gorro y par de guantes
 - Una sábana (tamaño cuna funciona mejor)
 - 1-2 mantas
 - Una almohada
 - Protector solar
 - Repelente de insectos

Artículos adicionales si su niño/a no está entrenado/a para ir al baño:

- 2 paquetes completos de pañales y bloomers/calzoncillos desechables
 - 2 paquetes de toallitas para limpiar
 - Si esto les crea problemas, el personal de Ballard puede ayudar. ¡Cuéntenos!
- 
- 



¡Bienvenidos a la familia Ballard!

En Ballard valoramos nuestra relación con las familias y deseamos ser accesibles y comunicativos. El personal de Ballard está disponible lunes a viernes durante horas de oficina, tanto en persona como por teléfono. También puede encontrar información útil por nuestro Facebook o página web.

¿Preguntas?

chelsea.h@ballardcenter.org

785-842-0729 | ballardcenter.org



@ballardcenter_ks



facebook.com/ballardcenterks

